



Ministero dell'Istruzione

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE DI STATO

"Umberto I" - A L B A

Alba e Verzuolo: Tecnico Agrario, Agroalimentare e Agroindustria
Fossano e Grinzane C.: Professionale Servizi per l'Agricoltura e lo sviluppo rurale



I.I.S.S. "Umberto I" - ALBA

Prot. n. 1882

Alba, 23/03/2022

**Agli Atti
Al Sito Web
All'Albo
Agli studenti
Ai genitori
Al personale Docente e
ATA**

Oggetto: Attestazione di valutazione da parte del Dirigente Scolastico dell'istanza di collaudatore

**PROGETTO 13.1.2A-FESRPON-PI-2021-112
PIANO OPERATIVO NAZIONALE 2014-2020
CUP: F89J21018140006**

ASSE II Infrastrutture per l'Istruzione – Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) – **REACT EU**
Asse V – **Priorità d'investimento:** 13i – (FESR) "Promuovere il superamento degli effetti della crisi nel contesto della pandemia di COVID-19 e delle sue conseguenze sociali e preparare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia" – **Obiettivo specifico** 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione" Avviso pubblico prot. n. 28966 del 6/9/2021 per la trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** l'avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/28966 del 6/09/2021 – Obiettivo Specifico 13.1: Facilitare una ripresa verde, digitale e resiliente dell'economia - Azione 13.1.2 "Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell'organizzazione". Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020;
- VISTO** l'inoltro della Candidatura n. 1063695 da parte di codesto Istituto avvenuto in data 08/09/2021, assunto al protocollo n. 29367 da parte dell'Autorità di Gestione in data 09/09/2021;
- VISTA** la lettera M.I. prot. n° AOODGEFID/0042550 del 02/11/2021, con la quale è stata comunicata la formale autorizzazione e impegno di spesa del progetto, presentato da questo istituto per l'importo complessivo di € 59.826,47;

- VISTA** la legge 7 agosto 1990, n. 241 “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il Decreto del Presidente della Repubblica 8 marzo 1999, n. 275, concernente il Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni Scolastiche, ai sensi della legge 15 marzo 1997, n. 59;
- VISTA** la legge 15 marzo 1997 n. 59, concernente “Delega al Governo per il conferimento di funzioni e compiti alle regioni ed enti locali, per la riforma della Pubblica Amministrazione e per la semplificazione amministrativa”;
- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche” e s.m.i.;
- VISTA** la Legge 107/2015;
- VISTO** il D.I. n. 129/2018, concernente “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** il CCNL relativo al personale del Comparto Istruzione vigente;
- VISTE** le somme previste nel piano finanziario del progetto approvato, nella voce Collaudo/regolare esecuzione;
- VISTA** la delibera di approvazione del progetto da parte del e del Consiglio di Istituto del 13/01/2022
- VISTO** l’Avviso di selezione prot. n. 1681 del 16/03/2022 per il reclutamento di un Collaudatore da impiegare nella realizzazione del progetto PON FESR REACT EU “Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”, di cui all’Avviso pubblico AOODGEFID prot.n. 28966 del 6 settembre 2021;
- CONSIDERATO** che nello stesso i termini fissati per la presentazione delle istanze erano previsti entro la data del 23 marzo 2022 alle ore 12:00;
- ACCERTATO** che, entro i termini previsti, è pervenuta una sola candidatura la figura richiesta come sotto specificato:

FIGURA RICHIESTA	CANDIDATURA PERVENUTA	PROTOCOLLO
COLLAUDATORE	COSTAMAGNA Davide	1765 del 21/03/2022

- VISTO** che, come definito nell’Avviso di selezione, Art. 3 – Modalità di valutazione, “la selezione tra tutte le candidature pervenute nei termini avverrà ad opera del Dirigente Scolastico, che provvederà alla valutazione dei curricula. La scuola si riserva di procedere al conferimento dell’incarico anche in presenza di una sola candidatura per ciascuna figura professionale”;

VISTE le linee guida emanate il 25/7/2017 con prot. AOODGEFID/31732 dall'Autorità di Gestione per l'affidamento dei contratti pubblici di servizi e forniture di importo alla soglia comunitaria;

VISTI i regolamenti UE 1301/2013, 1303/2013 e 1304/2013 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 17/12/2013 recanti disposizioni sul Fondo Europeo di sviluppo regionale (FESR) e sul Fondo sociale Europeo (FSE), sul Fondo di Coesione;

ATTESTA

Di aver proceduto personalmente alla valutazione del curriculum del candidato collaudatore; non è stata, pertanto, nominata alcuna commissione per la valutazione delle candidature pervenute.

Di determinare che, sulla base dei titoli, delle competenze e delle esperienze professionali posseduti e riportati nel curriculum vitae, il docente COSTAMAGNA Davide risulta essere in possesso di qualificazione, professionalità, funzione e ruolo che ben giustificano lo svolgimento dell'attività di COLLAUDATORE nell'ambito del progetto in parola.

Di aver constatato la compatibilità del suddetto candidato all'attribuzione del relativo incarico.

Di procedere, preso atto che è stata presentata una sola candidatura, all'individuazione del docente COSTAMAGNA Davide per l'assegnazione dell'incarico di COLLAUDATORE.

La presente vale anche come atto pubblicitario dell'esito della procedura di selezione prot. n. 1681 del 16/03/2022 indetta per il reperimento della figura di cui trattasi. Il provvedimento è reso pubblico, ai fini della pubblicizzazione, della sensibilizzazione ed a garanzia di visibilità e trasparenza, tramite affissione all'Albo sul sito istituzionale all'indirizzo www.iisumbertoprino.it, a norma dell'art. 10, c.1 del Dlgs 267/2000.

DIRIGENTE SCOLASTICO

Antonella GERMINI

documento firmato digitalmente ai sensi del Codice dell'Amministrazione
Digitale e normativa connessa

**SCHEDA DICHIARAZIONE/AUTOCERTIFICAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DI
ESPERTO COLLAUDATORE – PON**

“Digital Board: trasformazione digitale nella didattica e nell’organizzazione”.

TITOLI – VALUTAZIONE	PUNTEGGIO AVVISO		PUNTEGGIO ATTRIBUITO DAL CANDIDATO	N. RIFERIMENTO DEL CURRICULUM ALLEGATO	RISERVATO Valutazione Commissione
ISTRUZIONE E FORMAZIONE					
A1. LAUREA ATTINENTE COME DA REQUISITO DI AMMISSIONE (vecchio ordinamento o magistrale)		PUNTI	18	N. 1.....	0
	110 e LODE	20			
	100 – 110	18			
	< 110	15			
A2. LAUREA TRIENNALE ATTINENTE ALLA SELEZIONE COME DA REQUISITO DI AMMISSIONE (triennale, in alternativa al punto A1)		10		N.	
A3. DIPLOMA ATTINENTE ALLA SELEZIONE (in alternativa ai punti A1 e A2)		5		N.	
CERTIFICAZIONI CONSEGUITE					
B1. CERTIFICAZIONE INFORMATICHE RICONOSCIUTE DAL MINISTERO (AICA ECDL, AICA EUCIP, EIPASS, MICROSOFT IC3, ecc.)	Max n. 2 titoli	5 punti cad.	5	N. ...2.....	5
B2. CERTIFICAZIONE DIDATTICHE RELATIVE ALLE METODOLOGIE INNOVATIVE	Max n. 2 titoli	5 punti cad.	10	N. ...3.....	10
ESPERIENZE LAVORATIVE – PROFESSIONALI					
C1. ESPERIENZE DI DOCENZA (min. 20 ore)	Max n. 5 titoli	3 punti cad.		N.	

NEI PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (PON – POR) INERENTI ALLE TECNOLOGIE INFORMATICHE APPLICATE ALLA DIDATTICA					
C2. PRECEDENTI INCARICHI DI COLLAUDATORE IN PROGETTI FINANZIATI DAL FONDO SOCIALE EUROPEO (FESR)	Max n. 5 titoli	3 punti cad.		N.	
C3. COMPETENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso esperienze lavorative professionali)	Max n. 5 titoli	2 punti cad.	10	N. ...5.....	10
C4. CONOSCENZE SPECIFICHE DELL' ARGOMENTO (documentate attraverso pubblicazioni e/o corsi seguiti di minimo 12 ore con rilascio attestato)	Max n. 5 titoli	2 punti cad.	8	N. ...4.....	8
C5. ANIMATORE DIGITALE (aver ricoperto il ruolo di animatore digitale per almeno 1 anno scolastico)	Max n. 5 anni scolastici	2 punto per anno	4	N. ...6.....	4
TOTALE PUNTI		100	55		37